

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE CERITA  
BERGAMBAR DI KELOMPOK B TK PERTIWI MOJAYAN I  
KLATEN TENGAH TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh  
ENDANG SUMARSIH  
NIM : A53B090055**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE CERITA  
BERGAMBAR DI KELOMPOK B TK PERTIWI MOJAYAN I  
KLATEN TENGAH TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ENDANG SUMARSIH**

**A53B090055**

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Drs. Muhammad Yahya, M.Si**

NIK. 147

Tanggal : Oktober 2012

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE CERITA BERGAMBAR DI KELOMPOK B TK PERTIWI MOJAYAN I KLATEN TENGAH TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ENDANG SUMARSIH**  
**A53B090055**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari : tanggal Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.
3. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan



Dekan

  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 22 Oktober 2012

Yang menyatakan



**ENDANG SUMARSIH**

**A53B090055**

## **MOTTO**

Ibnu Abbas r.a. berkata, bahwa Rasulullah Saw. bersabda: “Ajarlah, permudahkanlah dan jangan persulit! Gembirakanlah dan jangan takut-takuti! Jika salah seorang dari kalian marah hendaklah berdiam diri!” (H.R. Ahmad dan Bukhari)

## **PERSEMBAHAN**

### Keluargaku yang tercinta

Mas Kunarso, suamiku tercinta yang menemaniku dikala suka dan duka

Upras Hanif Marfuah, Liga Palupi,

buah hatiku

### Keluarga Besar TK Pertiwi Mojayan I Klaten

Ibu Sugiyatmi, S.Pd yang selalu mendorong untuk tetap semangat belajar

Rekan-rekan seprofesi yang selalu semangat mengabdikan diri

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah, Tuhan penguasa semesta alam, atas segala warna kehidupan dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis juga sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dengan berbagai kemudahan baik administrasi maupun kelengkapan berkas sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Prodi PSKGJ PAUD yang telah banyak membantu kelengkapan berkas dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia menyisihkan waktu, memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Djaswandi, SH. selaku koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Sugiyatmi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Mojayan I, Klaten yang telah memberikan ijin riset dan memberikan semangat selama observasi sampai penyelesaian skripsi ini.

6. Rekan kerja guru TK Pertiwi Mojayan I Klaten, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan rahmat dan hidayahNya bagi kita.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapa pun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua kalangan yang membacanya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Klaten, Oktober 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

|                           | Halaman |
|---------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....       | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN ..... | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....  | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....  | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....       | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN ..... | vi      |
| KATA PENGANTAR .....      | vii     |
| DAFTAR ISI .....          | ix      |
| DAFTAR TABEL .....        | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....       | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....     | xiv     |
| ABSTRAK .....             | xv      |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| B. Batasan Masalah .....        | 5 |
| C. Perumusan Masalah .....      | 5 |
| D. Tujuan Penelitian .....      | 5 |
| E. Manfaat Penelitian .....     | 6 |

### BAB II LANDASAN TEORI

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| A. Kajian Teori .....               | 7 |
| 1. Konsep Kemampuan Berbahasa ..... | 7 |

|   |    |
|---|----|
| a. Pengertian Berbahasa .....   | 7  |
| b. Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Pada Anak .....                    | 8  |
| c. Indikator Kemampuan Berbahasa Pada Anak usia Dini.....             | 9  |
| 2. Konsep Metode Cerita Bergambar .....                               | 11 |
| a. Pengertian Metode Cerita Bergambar .....                           | 11 |
| b. Ciri Tujuan Cerita Bergambar .....                                 | 11 |
| c. Manfaat Cerita Bergambar .....                                     | 12 |
| d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Cerita Bergambar .....             | 12 |
| e. Bentuk Kegiatan Bercerita .....                                    | 12 |
| f. Metode Cerita Dalam Meningkatkan Kemampuan<br>Berbahasa Anak ..... | 13 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....                               | 13 |
| C. Kerangka Berpikir .....  | 14 |
| D. Hipotesis Tindakan .....   | 14 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Seting Penelitian.....        | 17 |
| B. Subjek Penelitian. ....       | 17 |
| C. Prosedur Penelitian .....     | 17 |
| D. Jenis dan Sumber Data .....   | 22 |
| E. Teknik Pengumpulan Data ..... | 23 |
| F. Instrumen Penelitian .....    | 24 |
| G. Indikator Kinerja .....       | 30 |
| H. Teknik Analisis Data .....    | 30 |

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Latar Penelitian .....  | 36 |
| B. Refleksi Awal .....               | 37 |
| C. Analisis Pencarian Fakta .....    | 40 |
| D. Deskripsi Penelitian Siklus ..... | 41 |
| E. Pembahasan .....                  | 50 |
| F. Keterbatasan Penelitian .....     | 51 |

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 53 |
| B. Implikasi .....  | 53 |
| C. Saran .....      | 54 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Materi Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Cerita Bergambar...                                     | 20      |
| Tabel 2. Butir Amatan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode<br>Cerita Bergambar.....                          | 24      |
| Tabel 3. Pedoman Observasi dengan <i>check list</i> .....  | 26      |
| Tabel 4. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Cerita Bergambar .....                                  | 28      |
| Tabel 5. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berbahasa Melalui Metode<br>Cerita Bergambar .....              | 31      |
| Tabel 6. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Kemampuan<br>Berbahasa Anak .....                        | 32      |
| Tabel 7. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian .....   | 33      |
| Tabel 8. Rata-rata Prosentase .....  | 34      |
| Tabel 9. Daftar Sarana Prasarana TK Pertiwi Mojayan I .....  | 37      |
| Tabel 10. Keadaan Anak Didik TK Pertiwi Mojayan I Klaten .....   | 37      |
| Tabel 11. Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Melalui<br>Metode Cerita Bergambar Pada Pra Siklus.....      | 39      |
| Tabel 12. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak<br>Pra Siklus .....                         | 40      |
| Tabel 13. Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Melalui<br>Metode Cerita Bergambar Anak pada Siklus I .....  | 44      |
| Tabel 14. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak<br>Siklus I .....                           | 45      |
| Tabel 15. Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Melalui<br>Metode Cerita Bergambar Anak pada Siklus II ..... | 48      |
| Tabel 16. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak<br>Siklus II.....                           | 49      |
| Tabel 16. Hasil Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak<br>Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....           | 51      |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. Deskripsi Kerangka Pemikiran .....         | 14      |
| Gambar 2. Model PTK Menurut Kemmis dan Taggart. .... | 18      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Lembar Wawancara Guru 1 .....                          | 56      |
| Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru 2 .....                          | 57      |
| Lampiran 3. Satuan Bidang Pengembangan (Pra Siklus).....           | 58      |
| Lampiran 4. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1 .....  | 60      |
| Lampiran 5. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2 .....  | 62      |
| Lampiran 6. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 3 .....  | 64      |
| Lampiran 7. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1 ..... | 66      |
| Lampiran 8. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2 ..... | 68      |
| Lampiran 9. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 3 ..... | 70      |
| Lampiran 10. Foto-foto KBM .....                                   | 72      |
| Lampiran 11. Lembar Alat Peraga Cerita Bergambar Tematik .....     | 74      |

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE CERITA  
BERGAMBAR DI KELOMPOK B TK PERTIWI MOJAYAN I  
KLATEN TENGAH TAHUN AJARAN 2012/2013**

Endang Sumarsih, A53B090055, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, xv + 82 halaman (termasuk lampiran).

**Abstrak**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa melalui metode cerita bergambar pada anak Kelompok B TK Pertiwi Mojayan 1 Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah anak Kelompok B TK Pertiwi Mojayan 1 Klaten yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan pengukuran kemampuan anak. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif, dengan dua siklus, dimana setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa pada anak usia dini di TK Pertiwi Mojayan 1 melalui metode cerita bergambar. Sebelum tindakan, kemampuan berbahasa hanya dimiliki oleh 5 anak (25%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan metode multisensori pada siklus I kemampuan membaca permulaan meningkat menjadi 9 anak (45%), dan siklus II meningkat menjadi 12 anak (75%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui metode cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak TK Pertiwi Mojayan 1 Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : *metode cerita bergambar, kemampuan berbahasa*

Klaten, Desember 2012  
Penulis,

**Endang Sumarsih**

**LAMPIRAN**